

VORSCHLAG!!

In allen Jahrgangsstufen spielt die Vermittlung von Wortschatz eine übergeordnete Rolle. Die Jahrgänge in der Mittelstufe dienen dazu, den basalen Wortschatz in alltagsrelevanten Wortfeldern aufzubauen (s. Module im SchiC).

Formate der Wortschatzvermittlung und -übung:

Die Wortschatzvermittlung und -übung erfolgt progressiv. Dies schlägt sich in den Übungs- und Überprüfungsformaten nieder, die hierbei zum Einsatz kommen. Zu den gängigen Formaten gehören:

- *Translation (German-English, English-German)*
- *Matching definitions (English-English)*
- *Defining/ Explanations (English-English)*
- *Synonyms/ Paraphrasing*
- *Antonyms*
- *Odd-one-out*
- *Collocations*
- *Dictations*
- *Sentence completion*

Das Format *Translation* wird zunehmend durch einsprachige Formate ersetzt oder mindestens ergänzt. Die Einübung des Wortschatzes in den höheren Klassen der Mittelstufe erfolgt zunehmend auf der Basis einsprachiger Formate.

Formen der Wortschatzsicherung:

Es ist unsere Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern in ihren ersten Lernjahren unterschiedliche Verfahren der Wortschatzsicherung anzubieten, sodass jeder Schüler/ jede Schülerin mittelfristig weiß, auf welchem Wege er/ sie Wortschatz nachhaltig erwirbt (s. die Ausführungen zur Sprachlernkompetenz in den Pflichtmodulen). In den ersten vier Lernjahren ist in jeder Klasse mindestens eins der genannten Verfahren, deren zuverlässige und sorgfältige Führung in die Sonstigen Leistungen einfließt, einzusetzen.

- *Vokabelheft*
- *Lernkartei*
- *(dynamische) Vokabelposter/ Mindmaps*
- *Digitale tools (wie Phase-6, Quizlet)*

Durchführung und Bewertung von Tests zur Überprüfung des Wortschatzes:

In den ersten drei Lernjahren sind regelmäßig Vokabeltests unter Einbeziehung o.g. Formate durchzuführen, in den Klassenstufen 8 bis 10 obliegt diese Entscheidung der unterrichtenden Lehrkraft. Bei der Bewertung der Vokabeltests gelten die üblichen Bewertungsmaßstäbe:

100% - 90 %:	sehr gut (1)
89% - 75%:	gut (2)
74% - 60%:	befriedigend (3)
59 – 40%:	ausreichend (4)
39% - 15%:	mangelhaft (5)
14% -0%:	ungenügend (6)

Bei Verstößen gegen die Regeln der Orthographie ist jeweils ein halber Punkt abzuziehen. Die erbrachten Noten fließen in die sonstigen Leistungen ein (Überprüfung von Hausaufgaben).